**Календарно-тематическое планирование в средней группе № 7**

**«Солнечная долина» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Период*** | ***Тема*** | ***Цель*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **Сентябрь** | **1**  01.09 – 03.09 | «Здравствуй, детский сад» | Адаптация детей к условиям детского сада. Формирование интереса к труду сотрудников детского сада, о детском саде как ближайшем социуме и положительного отношения к ним. | Экскурсия  «Знакомство с детским садом» |
| **2**  06.09 – 10.09 | «Краски осени» | Формирование представлений детей о мире природы, о сезонных изменениях осенью.  Выявление динамики уровня сформированности знаний, практических умений и навыков по интегративным качествам дошкольников. | Беседа  «Лесные жители»  Диагностические карты. |
| **3**  13.09 – 17.09 | «Осень золотая» | Формирование представлений детей  о мире природы, о сезонных изменениях осенью, о взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями осенью. | Выставка детских работ:  «Золотая осень» |
| **4**  20.09 – 24.09 | «Мой дом, мой город!" | Расширение представлений детей о доме, о городе, в котором живут, его истории, интерес к прошлому и настоящему. Развитие творческих способностей детей. | Фотовыставка  «Я и мой город» |
| **Октябрь** | **1**  27.09 – 01.10 | «Человек и животный мир» | Формирование представлений детей об окружающем мире. Расширение знаний о животных и птицах, их детенышах, местах обитания. | Беседа  «Перелетные птицы» |
| **2**  04.10 – 08.10 | «Я в мире человек» | Расширение представлений детей о себе, своей семье. Формирование положительной самооценки, представлений о родственных отношениях в семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | Игровой досуг  «У меня большая семья»  Выставка «Семейный герб» |
| **3**  11.10 – 15.10 | «Я вырасту здоровым!» | Формирование представлений детей  о здоровье, здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье других. | Спортивное развлечение  «Самый быстрый, самый ловкий» |
| **4**  18.10 – 22.10 | «Человек и мир вещей» | Формирование представлений детей об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Развитие самостоятельности, саморегуляции собственных действий. | Сюжетно-ролевая игра  «Магазин» |
| **5**  25.10 – 29.10 | «Осенние мотивы» | Расширение представлений детей об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). | Музыкальное развлечение «Осеннее лукошко»  Дидактическая игра  «Урожай» |
| **Ноябрь** | **1**  01.11 – 05.11 | «День народного единства» | Формирование и расширение знаний детей о стране, государственных праздниках. Воспитывать положительные чувства по отношению друг к другу, любить и уважать другой народ. | Выставка детских работ:  «Флаг России» |
| **2**  08.11 – 12.11 | «Книжкина неделя» | Развитие у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания текстов различных жанров детской литературы. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. | Беседа  «Моя любимая книжка»  Книжная выставка  «Любимые истории» |
| **3**  15.11 – 19.11 | «Безопасность окружающего мира» | Формирование и развитие представлений детей об основах безопасного поведения в быту, социуме, природе. | Дидактическая игра  «Правила дорожного движения» |
| **4**  22.11 – 26.11 | «День матери» | Развитие у детей социальных представлений о семейных отношениях, традициях, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. | Литературный досуг  «Стихи о мамочке и бабушке» |
| **Декабрь** | **1**  29.11 – 03.12 | «Здравствуй, зимушка, зима!» | Формирование представлений о мире природы, о сезонных изменениях зимой, о взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями зимой. Правила безопасного поведения людей зимой. | Выставка детских работ  «Пришла Зима» |
| **2**  06.12 – 10.12 | «Права детей» | Формирование и расширение правовых знаний детей, знаний своих обязанностей. | Развлечение  «Права для малышей» |
| **3**  13.12 – 17.12 | «Чудеса под Новый год» | Формирование и развитие представлений о празднике - Новый год; расширение представлений о традиционных народных праздниках. | Игровой досуг  «Письмо Деду Морозу» |
| **4**  20.12 – 2.12 | «Новый год у ворот, ребятишек, ёлка ждёт!» | Развитие интереса к традиционным зимним праздникам. Создание условий для творческой самореализации детей совместно в сотрудничестве с взрослыми. | Новогодний утренник |
| **Январь** | **2**  10.01 – 14.01 | «Зимние забавы» | Формирование и развитие представлений о здоровье, здоровом образе жизни, об играх детей зимой. | Спортивное развлечение на улице  «Зимние забавы» |
| **3**  17.01 – 21.01 | «Юные исследователи» | Формирование и расширение представлений детей об познавательно-исследовательской деятельности (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними). | Беседа  «Такое бывает?» |
| **4**  24.01 – 28.01 | «Музыкальный калейдоскоп» | Формирование и расширение знаний детей о музыке (музыкальные инструменты, великие композиторы, музыкальные произведения и т.д.) | Музыкальный досуг  «А музыка звучит…» |
| **Февраль** | **1**  31.01 – 04.02 | «Мастера и мастерицы» | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Развитие творческих способностей детей (коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная деятельность) | Поделки  из природного материала  «Там, на неведанных дорожках…» |
| **2**  07.02 – 11.02 | «Путешествие в страну здоровья» | Формирование представлений детей  о здоровье, здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек) | Викторина  «Азбука здоровья» |
| **3**  14.02 – 18.02 | «Неделя родного языка» | Формирование интереса к произведениям устного творчества, разрешению противоречий в произведениях, о действиях героев в различных ситуациях.  Формирование целостной картины мира, приобщение к социально-нравственным ценностям, развитие творческих способностей. | Заучивание наизусть  «Ветер, ветер! Ты могуч…»  (отрывок из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»)  А.С. Пушкин |
| **4**  21.02 – 25.02 | «День защитника Отечества» | Формирование представлений о мужчине, как о защитнике, о Российской армии, ее значении. | Беседа  «Защитники Отечества» |
| **Март** | **1**  28.02 – 04.03 | «Праздник  8 марта» | Формирование и расширение представлений детей о празднике - Международный женский день; воспитание уважения, любви к женщинам, желание помогать им и заботиться о них. | Музыкальное развлечение  «8 Марта» |
| **2**  07.03 – 11.03 | «Все профессии нужны, все профессии важны!» | Формирование представлений о различных профессиях, их значимости. | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» |
| **3**  14.03 – 18.03 | «Театральная неделя» | Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность. | Настольный театр  «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы |
| **4**  21.03 – 25.03 | «Наша планета Земля» | Формирование представлений детей о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. | Игровой досуг  «Голубая планета» |
| **5**  28.03 – 01.04 | «Народная культура и традиции» | Расширение представлений детей о народной игрушке. Знакомство с устным народным творчеством, с народными промыслами. | Выставка  «Игрушки наших бабушек и дедушек» |
| **Апрель** | **1**  04.04 – 08.04 | «Праздник Весны» | Формирование представлений о мире природы, о сезонных изменениях весной, о взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями весной, труде взрослых | Спортивный досуг  «Весна красна…» |
| **2**  11.04 – 15.04 | «День космонавтики» | Формирование и расширение представлений детей о космосе, жизни космонавтов на космической станции, их труде. | Выставка детских работ  «Я буду космонавтом» |
| **3**  18.04 – 22.04 | Мониторинг | Выявление динамики уровня сформированности знаний, практических умений и навыков по интегративным качествам дошкольников. | Диагностические карты. |
| **4**  25.04 – 29.04 | «Неделя искусства» | Развитие творческих способностей у детей. Формирование навыков восприятия произведений различных видов искусств в их жанровом многообразии. | Настольный театр «Заяц и еж»,  из сказок братьев Гримм,  пер. с нем. А. Введенского,  под ред. С. Маршака |
| **Май** | **1**  04.05 – 06.05 | «День Победы» | Формирование и расширение представлений о таком празднике, как День Победы; воспитание и развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников. | Выставка детских работ  «Салют Победы» |
| **2**  10.05 – 13.05 | «Моя семья» | Формирование и расширение представлений о своей семье, нормах и правилах поведения в семье; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, заботливое отношение к ним. | Спортивный праздник  «Мама, папа, я – дружная семья» |
| **3**  16.05 – 20.05 | «Сказки» | Формирование и расширение представлений о народных традициях, о «добре» и «зле». Развитие воображения и творческой активности. | Литературный досуг  «Сказка ложь, да в ней намек…» |
| **4**  23.05 –31.05 | «На пороге лета» | Формирование представлений детей о мире природы, о сезонных изменениях летом, о взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями летом. | Развлечение  «Веселые лягушата» |