**Календарно-тематическое планирование в средней группе № 7**

 **«Солнечная долина» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Период*** | ***Тема*** | ***Цель*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| **Сентябрь** | **1**01.09 – 03.09  | «Здравствуй, детский сад» | Адаптация детей к условиям детского сада. Формирование интереса к труду сотрудников детского сада, о детском саде как ближайшем социуме и положительного отношения к ним. | Экскурсия «Знакомство с детским садом» |
| **2**06.09 – 10.09 | «Краски осени» | Формирование представлений детей о мире природы, о сезонных изменениях осенью.Выявление динамики уровня сформированности знаний, практических умений и навыков по интегративным качествам дошкольников. | Беседа «Лесные жители»Диагностические карты. |
| **3**13.09 – 17.09 | «Осень золотая» | Формирование представлений детей о мире природы, о сезонных изменениях осенью, о взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями осенью.  | Выставка детских работ:«Золотая осень» |
| **4**20.09 – 24.09 | «Мой дом, мой город!" | Расширение представлений детей о доме, о городе, в котором живут, его истории, интерес к прошлому и настоящему. Развитие творческих способностей детей. | Фотовыставка «Я и мой город» |
| **Октябрь** | **1**27.09 – 01.10 | «Человек и животный мир» | Формирование представлений детей об окружающем мире. Расширение знаний о животных и птицах, их детенышах, местах обитания.  | Беседа «Перелетные птицы» |
| **2**04.10 – 08.10 | «Я в мире человек» | Расширение представлений детей о себе, своей семье. Формирование положительной самооценки, представлений о родственных отношениях в семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | Игровой досуг«У меня большая семья»Выставка «Семейный герб» |
| **3**11.10 – 15.10 | «Я вырасту здоровым!» | Формирование представлений детей о здоровье, здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье других. | Спортивное развлечение «Самый быстрый, самый ловкий» |
| **4**18.10 – 22.10 | «Человек и мир вещей» | Формирование представлений детей об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Развитие самостоятельности, саморегуляции собственных действий.  | Сюжетно-ролевая игра «Магазин» |
| **5**25.10 – 29.10 | «Осенние мотивы» | Расширение представлений детей об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). | Музыкальное развлечение «Осеннее лукошко»Дидактическая игра «Урожай»  |
| **Ноябрь** | **1**01.11 – 05.11 | «День народного единства» | Формирование и расширение знаний детей о стране, государственных праздниках. Воспитывать положительные чувства по отношению друг к другу, любить и уважать другой народ. | Выставка детских работ: «Флаг России» |
| **2**08.11 – 12.11 | «Книжкина неделя» | Развитие у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания текстов различных жанров детской литературы. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.  | Беседа «Моя любимая книжка»Книжная выставка «Любимые истории» |
| **3**15.11 – 19.11 | «Безопасность окружающего мира»  | Формирование и развитие представлений детей об основах безопасного поведения в быту, социуме, природе. | Дидактическая игра «Правила дорожного движения» |
| **4**22.11 – 26.11 | «День матери» | Развитие у детей социальных представлений о семейных отношениях, традициях, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. | Литературный досуг «Стихи о мамочке и бабушке» |
| **Декабрь** | **1**29.11 – 03.12 | «Здравствуй, зимушка, зима!» | Формирование представлений о мире природы, о сезонных изменениях зимой, о взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями зимой. Правила безопасного поведения людей зимой. | Выставка детских работ «Пришла Зима» |
| **2**06.12 – 10.12 | «Права детей» | Формирование и расширение правовых знаний детей, знаний своих обязанностей. | Развлечение«Права для малышей» |
| **3**13.12 – 17.12 | «Чудеса под Новый год» | Формирование и развитие представлений о празднике - Новый год; расширение представлений о традиционных народных праздниках. | Игровой досуг «Письмо Деду Морозу» |
| **4**20.12 – 2.12 | «Новый год у ворот, ребятишек, ёлка ждёт!» | Развитие интереса к традиционным зимним праздникам. Создание условий для творческой самореализации детей совместно в сотрудничестве с взрослыми. | Новогодний утренник |
| **Январь** | **2**10.01 – 14.01 | «Зимние забавы» | Формирование и развитие представлений о здоровье, здоровом образе жизни, об играх детей зимой. | Спортивное развлечение на улице«Зимние забавы» |
| **3**17.01 – 21.01 | «Юные исследователи» | Формирование и расширение представлений детей об познавательно-исследовательской деятельности (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними). | Беседа «Такое бывает?» |
| **4**24.01 – 28.01 | «Музыкальный калейдоскоп» | Формирование и расширение знаний детей о музыке (музыкальные инструменты, великие композиторы, музыкальные произведения и т.д.) | Музыкальный досуг«А музыка звучит…» |
| **Февраль**  | **1**31.01 – 04.02 | «Мастера и мастерицы» | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Развитие творческих способностей детей (коммуникативная деятельность, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная деятельность) |  Поделки из природного материала«Там, на неведанных дорожках…» |
| **2**07.02 – 11.02 | «Путешествие в страну здоровья» | Формирование представлений детей о здоровье, здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек)  | Викторина«Азбука здоровья» |
| **3**14.02 – 18.02 | «Неделя родного языка» | Формирование интереса к произведениям устного творчества, разрешению противоречий в произведениях, о действиях героев в различных ситуациях. Формирование целостной картины мира, приобщение к социально-нравственным ценностям, развитие творческих способностей. | Заучивание наизусть «Ветер, ветер! Ты могуч…» (отрывок из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях») А.С. Пушкин |
| **4**21.02 – 25.02 | «День защитника Отечества» | Формирование представлений о мужчине, как о защитнике, о Российской армии, ее значении. | Беседа «Защитники Отечества» |
| **Март**  | **1**28.02 – 04.03 |  «Праздник8 марта» | Формирование и расширение представлений детей о празднике - Международный женский день; воспитание уважения, любви к женщинам, желание помогать им и заботиться о них. | Музыкальное развлечение«8 Марта» |
| **2**07.03 – 11.03 | «Все профессии нужны, все профессии важны!» | Формирование представлений о различных профессиях, их значимости. |  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» |
| **3**14.03 – 18.03 |  «Театральная неделя» | Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность. | Настольный театр «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы |
| **4**21.03 – 25.03 | «Наша планета Земля» | Формирование представлений детей о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. | Игровой досуг«Голубая планета» |
| **5**28.03 – 01.04 | «Народная культура и традиции» | Расширение представлений детей о народной игрушке. Знакомство с устным народным творчеством, с народными промыслами. | Выставка«Игрушки наших бабушек и дедушек» |
| **Апрель** | **1**04.04 – 08.04 | «Праздник Весны» | Формирование представлений о мире природы, о сезонных изменениях весной, о взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями весной, труде взрослых | Спортивный досуг «Весна красна…» |
| **2**11.04 – 15.04 | «День космонавтики» | Формирование и расширение представлений детей о космосе, жизни космонавтов на космической станции, их труде. | Выставка детских работ«Я буду космонавтом» |
| **3**18.04 – 22.04 | Мониторинг | Выявление динамики уровня сформированности знаний, практических умений и навыков по интегративным качествам дошкольников. | Диагностические карты. |
| **4**25.04 – 29.04 | «Неделя искусства» | Развитие творческих способностей у детей. Формирование навыков восприятия произведений различных видов искусств в их жанровом многообразии. | Настольный театр «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака |
| **Май**  | **1**04.05 – 06.05 | «День Победы» | Формирование и расширение представлений о таком празднике, как День Победы; воспитание и развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников. | Выставка детских работ «Салют Победы» |
| **2**10.05 – 13.05 | «Моя семья» | Формирование и расширение представлений о своей семье, нормах и правилах поведения в семье; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, заботливое отношение к ним. | Спортивный праздник «Мама, папа, я – дружная семья» |
| **3**16.05 – 20.05  | «Сказки» | Формирование и расширение представлений о народных традициях, о «добре» и «зле». Развитие воображения и творческой активности. | Литературный досуг «Сказка ложь, да в ней намек…» |
| **4**23.05 –31.05 | «На пороге лета» | Формирование представлений детей о мире природы, о сезонных изменениях летом, о взаимосвязи жизни растений и животных с сезонными изменениями летом. | Развлечение«Веселые лягушата» |