Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение

Детский Сад №3

# **Открытое занятие «Путешествие в осенний лес»**

**Воспитатель:**

Онищук Елена Андреевна

**Конспект открытого занятия для группы детей 3–4 лет по развитию речи «Путешествие в осенний лес»**

**Конспект занятия по ОО***«Речевое****развитие****»*

для **детей 3 – 4 лет**.

Образовательная область: речевое **развитие**.

Тема: *«****Путешествие в осенний лес****»*.

Цель: **развитие речевой активности детей** младшего дошкольного возраста.

Задачи: формировать представления **детей об осени**, об изменениях, происходящих в природе **осенью**; расширять и активизировать словарь; **развивать** зрительное восприятие, внимание, способность обобщать; **развивать координацию речи с движением**; воспитывать интерес к **осенним явлениям природы**, эмоциональную отзывчивость на красоту **осени**.

Оборудование и материалы: лисенок - мягкая игрушка, демонстрационный материал, раздаточный материал (**осенние листочки**, серия картинок *«****Осень****»*)

Словарная работа: листопад, разноцветный, ливень.

Организационный момент:

Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга и гостей:

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы пожмем друг другу руки

И тепло пойдет по кругу!

## Ход занятия:

Воспитатель:

*(стук в дверь)* приходит игрушка – Лисенок.

Воспитатель сообщает, что в гости прибежала Лисенок. Он очень расстроен.

- Ребята, давайте узнаем, что у него случилось.

Лисенок: «Проснулся я утром и вижу, что лес, в котором я живу,стал совсем другим: листики на деревьях стали золотыми. Побежал я к своим друзьям, стал спрашивать, что произошло, но никто ничего не смог мне ответить».

Воспитатель: Ребята, поможем Лисенку? Расскажем, кто раскрасил листики в золотой цвет?

Дети: Да!

Воспитатель: Для этого давайте отправимся вместе с Лисенком в лес. Ребята, а поедем в лес мы на веселом поезде. Чтобы поезд тронулся,нам нужно четко проговорить волшебные слова:

Ли-ли-ли листья падают вдали.

До-до-до дождь идёт уже давно.

Воспитатель: Вот мы и приехали в лес. Идем тихонько, чтобы не спугнуть зверей, птиц. Чувствуете, какой свежий воздух в лесу? Давайте положим руки на животики, глубоко вдохнем *(вдох носом)* и выдохнем *(выдох через рот)* – 2 - 3 раза.

Воспитатель: Посмотрите, как здесь красиво, сколько деревьев и кустарников!

А как вы думаете, кто та волшебница, которая ходит и раскрашивает в желтые краски деревья, кусты, траву?

Дети: **Осень**!

Воспитатель: Я хочу вас познакомить со стихотворением, которое написал про это время года известный русский поэт А. Н. Плещеев. И называется это стихотворение *«****Осень****»*.

Воспитатель: А вы знаете, кто это – *«поэт»*? Это человек, который пишет стихи. И сейчас я вам прочитаю стихотворение *«****Осень****»*, которое написал поэт А. Н. Плещеев.

**Осень наступила**,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях.

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

Зашумели воды

Быстрого ручья,

Птички улетели

В теплые края.

Воспитатель: Как называется стихотворение, которое вы сейчас послушали?

Дети: *«****Осень****»*.

Воспитатель: Кто его написал?

Дети: Поэт Плещеев.

Воспитатель: С каким настроением я читала вам это стихотворение?

Дети: С грустью.

Воспитатель: Какая **осенью травка**? *(Высохшая, вялая и пожелтевшая)*

На деревьях и кустах есть листья? *(Нет листьев, они опали)*

Воспитатель: Как вы думаете, деревья живые? Почему?

Дети: Да, оно растет, дышит.

Воспитатель: А что мы еще знаем о деревьях? Что такое дерево? *(Самое большое растение.)* Давайте назовем его части? *(Корни, ствол, ветки, листья.)*

Воспитатель: А какое солнце **осенью**? *(Не греет, светит неярко)*

А небо какое? *(Небо серое, тучи, дождик)*

Куда птицы улетают **осенью***(В теплые края)*

Почему птицы улетают в теплые края? *(Им нечего есть)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я взяла с собой в **путешествие**?

Дети: Зонт!

Воспитатель: А для чего нам нужен зонт?

Дети: Укрыться от дождя.

Воспитатель: Когда наступает **осень**, часто идут дожди. Дождь бывает сильным, проливным, громким, называется он ливень *(словарная работа)*. А бывает спокойным, тихим, моросящим. Давайте с вами поиграем в дождик? Я буду говорить, какой идет дождь, а вы **будете топать ногами**: если сильный – ливень, топаем громко и быстро, а если тихий, то потихоньку.

Игра: *«Дождик»*

Воспитатель: Дождик закончился, но подул ветер, давайте покажем как.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише,

А деревья выше, выше.

Воспитатель: Посмотрите, как много листочков лежит на земле! А почему листочки стали опадать? Что случилось, как вы думаете?

Дети: Наступила **осень**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, а **разве волшебница Осень** только в золотой цвет окрасила листики? Какого цвета листья мы видим?

Дети: Желтые, красные, коричневые.

Воспитатель: Правильно, а одним словом скажем - разноцветные.

Игровое упражнение *«****Осенние листочки****»*

Воспитатель: Встаньте прямо, положите листочки на ладонь, поднесите ладонь к губам, немного отодвиньте от лица. Сейчас мы с вами будем дуть на листочки, чтобы они закружились в воздухе.

Сделайте вдох, вытяните губы трубочкой, подуйте на листочек.

Воспитатель: Ребята, что у нас получилось?

Давайте скажем, как называется это явление. Это явление называется – листопад *(словарная работа)*.

Воспитатель: Мы сегодня много рассказали Лисенку про **осень**, а теперь ему пора возвращаться домой, а нам в детский сад.Давайте попрощаемся с Лисенком и заведем наш веселый поезд:

Ли-ли-ли листья падают вдали.

До-до-до дождь идёт уже давно.

Воспитатель: Мы вернулись в детский сад. Вспомните, о каком времени года мы с вами сегодня говорили? *(Ответы****детей****.)*

Вам понравилось наше **путешествие**? *(Ответы****детей****.)* А что именно вам понравилось? *(Ответы****детей****.)*

Я думаю, что мы с вами совершим еще не одно **путешествие**! Большое всем спасибо.