Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение

Детский Сад №3

# **Мероприятие «День пиратов»**

**Воспитатель:**

Онищук Елена Андреевна

**Сценарий развлечения «День пиратов» для детей 4–5 лет в детском саду**

**Цель:** создать у детей радостное, веселое настроение, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми.

**Предшествующая работа:** рассматривание картин и иллюстраций на морскую тематику, изображений пиратов, подготовка родителей с детьми костюмов пиратов.

**Атрибутика:** ширма в виде корабля, пиратская карта, картонные коробочки – сундучки с заданиями, музыка из к/ф «Пираты Карибского моря», игрушечный бинокль, канат, корзина с малыми мячами по количеству детей, обручи.

**Ход развлечения:** *(проводится на площадке группы в детском саду)*

**Воспитатель (в костюме пиратки):**

Привет, ребята, я – пиратка – любительница приключений, а вы любите приключения? Недавно я получила письмо от пирата по имени Джек Воробей, послушайте его послание:

Я на острове далеком

Много лет тому назад

В яме темной и глубокой

Закопал бесценный клад.

Вы тот клад сейчас найдите

И себе его заберите…

А еще в письме была карта. Давайте посмотрим ее, что же на ней показано?

**Дети:**На ней показаны места, где спрятаны клад и сокровища…

**В. :** Сегодня мы с вами пираты, а пираты любят искать клады и тайники с сокровищами, поэтому я предлагаю вам отправиться в морское путешествие. Отправимся на поиски клада? Тогда в путь (включается музыка из к/ф «Пираты Карибского моря»)

**В. :**Вижу остров «Разминка», причаливаем. Определим по карте, где лежит клад (в картонном сундучке – задание)

А теперь мы проверим ловкие ли вы пираты (воспитатель читает и показывает движения, а дети повторяют за ним)

Каждый пират должен уметь:

прыгать высоко на двух ногах;

ловко делать наклоны вправо, влево и вперед;

прыгать вокруг себя в одну сторону, а потом в другую,

похлопать себя по животу, когда он сытно пообедал,

ритмично приседать;

прыгать то на правой ноге, то на левой;

стоять по стойке «смирно».

Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю:

Лево руля! - все бегут к левому борту

Право руля! - все бегут к правому борту

Нос! - все бегут вперед.

Корма! - все бегут назад.

Поднять паруса! - все останавливаются и поднимают руки вверх.

Драить палубу! - все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! - все приседают.

Капитан на борту! - все замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь

**В. :** Молодцы, отлично справились! Едем дальше по пути к новым приключениям (включается музыка из к/ф «Пираты Карибского моря»)

**В. :** Вижу остров «Загадочный». Причаливаем. Определим по карте, где лежит клад (в картонном сундучке – задание)

Пираты должны быть хитрыми и не поддаваться на уловки. Нужно быстро и правильно ответить на загадки.

Волны катит на просторе

К берегам песчаным (Море)

Как плывут они красиво –

Очень быстро и игриво!

Нам показывают спины

Из морской воды… (Дельфины).

Сегодня море сильное!

Сегодня море громкое!

От белой пены мыльное.

С зазубренною кромкою.

А в животе у моря

Весь день спокойно спит

Малюсенький. Малюсенький.

Огромный, синий (Кит)

Каждый, кто бывал на море,

С ярким зонтиком знаком.

Из водички и из соли

Состоит он целиком.

Ты в воде его не тронь -

Обжигает, как огонь. (Медуза)

Мы пугливы иногда,

Можем быть и храбрыми.

Окружает нас вода,

В ней мы дышим жабрами.

С чешуей и плавниками

Проплываем тут и там

И гуляем косяками

Мы по рекам и морям. (Рыбы)

В. : И с этим заданием вы справились отлично. А впереди нас ждут новые приключения (включается музыка из к/ф «Пираты Карибского моря»)

**В. :**Вижу остров «Спортивный». Причаливаем. Определим по карте, где лежит клад (в картонном сундучке – задание)

На этом острове мы узнаем, сильны ли наши пираты. На песке лежит канат. Задание следующее: надо перетянуть канат на сторону своей команды.

А для этого мы разделимся на две команды – мальчишек и девчонок.

А еще пираты должны быть меткими.

Перед вами корзина и у каждого есть маленький мяч, ваша задача закинуть мяч точно в корзину.

Наш корабль сел на мель. Вы видите впереди остров, но чтобы на него попасть, придется пройти по болоту. Перепрыгивая кочки на кочку (обручи) мы окажемся на острове.

**В. :**Молодцы, перед вами остров «Сладкоежек». Определим по карте, где лежит клад (в картонном сундучке – послание для ребят)

**В. :** В сундуке нашли пираты

Шоколад и мармелады,

Вмиг добычу поделили

И на корабле уплыли.

Отличное у нас получилось путешествие!

Поздравляю вас с нашедшим кладом, предлагаю угоститься!

