Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3»

Краткосрочный проект

**«Открытый космос»**

Воспитатель:

Онищук Е. А.

Солнечногорск 2021

**Краткосрочный практико-ориентированный проект для средней группы детского сада «Открытый космос»**

**Актуальность **проекта**:**

Играя, дети погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в **космонавтов**. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

**Тип **проекта****: информационный, творческий, практический

**Возраст детей:** **средняя группа**.

**Вид **проекта**:** **краткосрочный**(1 неделя, **групповой**

**Участники **проекта**:** дети **средней группы**, педагоги, родители.

**Цель **проекта****: Познакомить детей с российским праздником - **День космонавтики**, с **космосом**, с первым **космонавтом Ю**. А. Гагариным.

**Задачи **проекта****:

1. Дать знания детям о российском празднике - **День космонавтики**, о **космосе**, о первом **космонавте Ю**. А. Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о **космосе**. Обучать активности, коллективизму.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых.

4.Активизировать словарь: планета, **космос**, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, **космонавт**.

Предполагаемые результаты **проекта**:

1. Заинтересованность детей темой о **космосе**, проявление их познавательной активности.

2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, лепят, играют.

4. Участие в совместной деятельности родителей – дети, рисунки к Дню **космонавтике**.

**Этапы реализации **проекта**.**

***1 этап. Подготовительный*.**

- обсуждение темы **проекта** и выбор формы для его защиты;

- подбор материалов для реализации **проекта**;

- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;

- беседы с родителями, приглашение родителей принять участие в выставке рисунков.

***2 этап. Организационный.***

-создание предметно-развивающей **среды** для ознакомления с историей празднования *«****День космонавтики****»*;

-подбор детской художественной литературы;

-выполнение работ по изодеятельности, вырезание и наклеивание аппликаций;

-конкурс рисунков *«Мой адрес-планета земля!»*;

-проведение занятий, бесед, викторин;

-разучивание стихов, чтение рассказов о **космосе**, **космонавтах**;

-рассматривание иллюстраций, беседы по содержанию;

- организация выставки совместных работ родителей и детей;

- оформление мультимедиа презентаций по теме **проекта**.

***3 этап. Основной (практический)***

Реализация **проекта** по образовательным областям в ходе индивидуальной, совместной, дополнительной, самостоятельной деятельности.

Образовательная область *«Речевое развитие»*.

-чтение рассказов: *«Звездолётчики»*, *«Дорога на****космодром****»*, *«Незнайка на Луне»*, *«Далеко ли до звёзд?»*;

- подборка иллюстраций: *«В далёком****космосе****»*, *«Наш****космодром****»*, *«Покорители****космоса****»*, *«Планеты»*;

-беседа: *«Что такое****космос****»*, *«Первый****космонавт на Земле****»*, *«Какое бывает небо?»*

-рассматривание сюжетных рисунков: планеты, созвездия;

Образовательная область *«Познавательное развитие»*.

-наблюдение на прогулке за солнцем, описание его;

-наблюдение в дневное и вечернее время за небом;

- наблюдение на прогулке за летящим самолётом;

-познавательные рассказы *«Праздник****День Космонавтики****»* и *«Юрий Гагарин- первый****космонавт****»*;

-беседа *«Какое бывает небо»*, *«Что я могу увидеть в****космосе****»*, *«Могут ли собаки полететь в****космос****?»*, *«Солнце - источник жизни на Земле»*;

-рассматривание иллюстраций о **космосе**, о пребывании **космонавтов** на орбитальной станции;

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*

-сюжетно-ролевые игры: *«Полет в****космос****»*, *«****Космонавты****»*, *«Кругосветное путешествие»*.

-дидактические игры: *«Найди лишнее»*, *«Найди недостающую ракету»*, *«Добавь словечко»*, *«Куда летят ракеты»*.

-рассматривание фотографий **космонавтов**.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-Аппликация: «Ракета»

-Рисование : «Полет в **космос**».

-Лепка : «**Космос**».

-пальчиковые игры: «Метеоритный дождь», "Мы **космический отряд**", "Будем в **космосе летать**", **Космонавтом хочешь стать**?

-слушание песен «Облака- белокрылые лошадки», «Разукрасим все планеты»

Образовательная область «Физическое развитие»

-подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «**Космическая эстафета**», «Ракетодром», «*Солнышко и дождик»*.

Работа с родителями.

-папка- передвижка *«12****АПРЕЛЯ-День космонавтики****»*

***4 этап. Заключительный.***

- выставка рисунков *«****Космос-мир фантазий****!»*

- обсуждение итогов и анализ работ.

-подведение итогов, вручение грамот.

Приложение

Познавательная беседа *«Что такое****космос****?»*

Цель: сформировать у детей понятия *«****космос****»*;

Задачи: выяснить, что есть в **космосе**; ввести понятия *«звезды»*, *«планеты»*;

Оборудование и материалы: картинки на **космическую тему**

Содержание беседы

Что мы можем увидеть ночью и днем на небе? *(Солнце, звезды, луну.)* Все это находится в **космическом пространстве**. Слово *«****космос****»* означает *«все на свете»*, *«Вселенная»* — это все, что существует. Земля — часть Вселенной, так же как Солнце, Луна и все другие планеты. Звезды, облака газа и пыли — это тоже Вселенная.

Ученые используют телескопы и **космические** автоматические станции для изучения **космоса**.

На ночном небе мы видим звезды. Они очень разные и по размеру и температуре. Звезды — огненные шары, одни более горячие, другие — менее, поэтому и цвет у звезд разный. Самые горячие — белые, чуть менее горячие — голубые, потом желтые и красные.

А какая звезда к нам ближе всего? Солнце — это звезда. Она считается самой близкой к нам звездой во Вселенной. Солнце — шар, состоящий из раскаленных ярко светящихся газов. Оно дает нашей планете свет и тепло, без него не было бы жизни на Земле. Вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой планеты свой путь, называемый орбитой. Запомнить названия и очередность планет вам поможет *«Астрономическая считалка»* *(Пальчиковая игра)*

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.

Познавательная беседа на тему *«Первый****космонавт на Земле****»*

Цель: познакомить детей с первым человеком, полетевшим в **космос**;

Задачи: воспитывать интерес к профессии **космонавта**;

подвести детей к пониманию того, что **космонавтом** может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;

воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Оборудование и материалы:

Портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой;

## Ход беседы

12 апреля наша стана отмечает **День Космонавтики**. Этот праздник, прежде всего для **космонавтов**. **Космонавты — люди**, которые летают в **космическое** пространство на ракетах. А кто знает, кто был первым **космонавтом**, полетевшим в **космос**? *(Ответы детей.)*

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года. Детство Юрия прошло в деревне Клушино. Юрий Гагарин закончил с отличием училище летчиков. 12 апреля 1961 года с **космодрома Байконур стартовал космический корабль***«Восток»*. Когда Юрий Гагарин полетел впервые в **космос**, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в **космос**. За этот подвиг Ю. А. Гагарину присвоено звание Героя Советского Союза. **День** полета 12 апреля был объявлен праздником – Днём **космонавтики**.

После полете Ю. А. Гагарина в **космосе** побывало очень много **космонавтов**, **среди них были и женщины**. Первая в мире женщина – **космонавт** – Валентина Терешкова.

Многие **космонавты летали в космос не один раз**. Сейчас совершаются совместные полеты **космонавтов разных стран**. Работа **космонавтов**, очень опасна.Труд их по достоинству оценила наша страна: все **космонавты** удостоены высоких наград.

Хотите ребята, я вам расскажу об испытаниях, которые **космонавты** должны пройти на Земле. Представьте, если бы вас посадили в большой шар, и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом? А вот еще одно испытание – представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями,и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда. А еще ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, **космонавта** сажают в вибромашину и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

Испытания серьезные. А почему же все **космонавты справляются с ними**, как вы думаете? *(тренированные, занимаются спортом)*. **Космонавт** должен быть бесстрашным, почему? (люди не знают, с чем они могут столкнуться в **космосе**, исправна ли ракета). Чем занимаются **космонавты в космосе**? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).

**Результат:**

Участие в проекте 65% семей, в праздновании российского праздника - День космонавтики и юбилейной даты! Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

Принесение детьми из дома своей литературы для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки о космосе. Обыгрывание в детском саду сюжетно–ролевой игры «Полёт в космос». Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе. Организация в детском саду в холле большой выставки изобразительных работ ко Дню космонавтики: «Полёт Юрия Гагарина в космос!»



