Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение

Детский Сад №3

# **Открытое занятие «Стоит в поле теремок»**

**Воспитатель:**

Онищук Елена Андреевна

**Открытое занятие НОД по математике «Стоит в поле теремок» (вторая младшая группа)**

Непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию *(ФЭМП)*

Тема: *«****Стоит в поле теремок****»*

Возрастная **группа**: **вторая младшая группа**.

Цель: создать условия для развития познавательных способностей на примере сказки *«****Теремок****»*.

Задачи:

- закреплять понятия *«динный-короткий»*;

-учить различать геометрические фигуры;

-закреплять умение различать цвета;

-способствовать развитию детской инициативности;

-способствовать формированию положительной эмоциональной сферы детей;

-воспитывать умение сострадать персонажам сказки

Направление: познавательное развитие.

Формы деятельности: индивидуальная деятельность и совместная деятельность педагога и детей.

Виды деятельности: социально-коммуникативная, познавательная, двигательная, речевая.

Оборудование и **материал**: фигурки животных; магнитная доска; **теремок**; флажки разного цвета; индивидуальные корзинки с раздаточным **материалом**.

## Ход занятия:

Деятельность воспитателя. Деятельность детей.

Часть 1. Организационный момент

- Ребята, у нас сегодня гости, давайте мы с ними поздороваемся.

- Утром встали малыши,

В детский сад они пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком,

Почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу и нашим гостям» *(подуть на ладони)*

- Молодцы!

-Ребята, а вы любите сказки? А хотите отгадать загадку про сказку?

-Звери жили в доме том,

НО медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог…

Это сказка …

-Молодцы! правильно отгадали

*(выставляю на магнитной доске****теремок****)*

-А теперь присаживайтесь на стулья за столы - Здравствуйте!

-Выполняют движения за воспитателем

-Дуют на ладони

-Да!

**-Теремок**!

-Проходят, садятся на стулья

Часть 2. Основная часть.

- **Стоит в поле теремок-теремок**

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю мышка бежит

Увидела **теремок и говорит**.

Кто в **теремочке живет**?

Кто, кто в невысоком живет?

*(выставляется мышка на магнитную доску)*

- Никто мышке не отвечает и решила она побежать к **теремку**, а к **теремку ведут 2 дорожки**, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до **теремка** по длинной или по короткой?

-Перед вами стоят корзинки, в которых лежат две полоски-две дорожки. Красная дорожка-длинная и зеленая дорожка-короткая. Давайте положим их вместе и сравним, какая дорожка короче, а какая длиннее?

- Правильно, молодцы! По короткой! Теперь мышка быстро добралась до **теремка**, и стала там жить поживать, да песни распевать

*(мышка перемещается к****теремку****)*

**-Стоит в поле теремок-теремок**

Он не низок, не высок, не высок.

Лягушка скачет по болоту,

В **теремке ей жить охота**!

*(лягушка размещается на магнитной доске)*

-Пока лягушка скакала, бусы потеряла.

Плачет бедная, беда! помогите, детвора!

-Ребята! поможем лягушке?

-Посмотрите, у вас в корзинах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лягушки.

-Вы **внимательно слушайте**, какую фигуру я буду называть, такую вы и выкладывайте у себя на столе

*(параллельно выкладывается на магнитной доске)*

-Синий круг, синий треугольник, синий квадрат

-Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада какие красивые бусы получились. Теперь лягушка довольная поскакала прямо к **теремку**, и стала там жить вместе с мышкой *(лягушка перемещается к****теремку рядом с мышкой****)*

-Тут на опушку выскочил заяц. А вы знаете, что заяц очень любит, когда с ним играют. Хотите поиграть *(выставляется заяц на магнитную доску)*

-Физминутка *«Зайка»*

Один, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Вышел зайка погулять *(ходьба на месте)*

Один, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Будем с зайкой мы играть *(руками над головой изображаем уши зайца)*

Один, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Любит зайка поскакать *(прыжки на месте)*

Один, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Хочет лапками стучать *(стучим ладонями по коленям)*

Один, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Будем головой кивать *(киваем головой)*

Один, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Всем пора нам отдыхать *(садимся на корточки)*

-Молодцы, ребята! Отлично поиграли с зайкой. Прибежал заяц к **теремку и его впустили**, и стали они жить вместе (фигуру зайца перемещается на магнитную доску к **теремку**)

А теперь присаживайтесь на свои места

-Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну, конечно, же лиса. Попросилась она тоже в **теремок и ее впустили**.

*(выставляется фигура лисы)*

Лисичка решила украсить **теремок флажками**

*(выставляю три флажка разного цвета)*

-Какого цвета флажки лисичка выставила

-Правильно! Лиса хитрая, хочет с вами поиграть.

-Ребята, посмотрите **внимательно** на флажки и запомните, какого они цвета. Закрывайте глаза *(в это время убирается один флажок)*

-Ребята, **открывайте глаза**

Посмотрите **внимательно**, какого флажка не хватает?

-Правильно, красного

*(игра****повторяется несколько раз****)*

-Молодцы! справились с заданием!

-А по лесу уж медведь идет *(показываю фигуру медведя)*

-Вдруг увидел **теремок – как заревет**:

*«Вы пустите меня в****теремок****!»*

-Испугались звери. Влезет ли медведь в **теремок**?

-Ребята, как вы думаете?

-Почему вы так думаете? Медведь какой?

-А **теремок какой**?

-Что же делать? Давайте поможем медведю и построим **теремок** для медведя побольше, но мы сделаем это на следующем **занятии**

Ответы детей

-Берут полоски-дорожки, выкладывают их перед собой на столе и сравнивают

-По короткой!

-Слушают загадку про лягушку

-Да!

Берут геометрические фигуры и выкладывают из них бусы

-Да!

Выполняют движения за воспитателем

Дети садятся за столы

Ответы детей *(красного, желтого, зеленый)*

-дети закрывают глаза

Предположительные ответы детей

-Нет

-Большой

-Маленький

-ответы детей *(да, давайте)*

3 часть. Рефлексия.

-Приглашаю вас пересесть на ковер полукругом к доске

-Понравилось вам наше **занятие сегодня**?

-Что понравилось больше всего?

-А почему?

-А кто из животных понравился больше всего? Почему?

-Ребята, вы мне сегодня очень понравились, вы были **внимательными и активными**, знаете всех героев сказки *«****Теремок****»*. Молодцы!

-Дети садятся на ковер

Ответы детей

-ответы детей *(зарядка, игра с флажками и т. д.)*

**-интересная зарядка**, **интересная игра и т**. д.

- Заяц, лиса, медведь

*(ответы детей)*